



江门市工贸职业技术学校
2025 年度职业教育质量年度报告
(2024-2025 学年)

2025 年 12 月

年报公开形式：通过江门市工贸职业技术学校微信公众号公布

内容真实性责任声明

学校对 江门市工贸职业技术学校 中国职业教育质量报告
(2025 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 12 月 23 日

前言

根据《广东省教育厅关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，结合学校实际，开展工贸学校 2025 年度职业教育质量报告的编制、发布和报送工作。

一、编制目的

编制并发布工贸学校 2025 年度职业教育质量报告是学校开展自我评估、建立健全职业教育内部质量保障体系、完善学校信息公开制度的一项重要工作，是进一步增强社会责任意识、回应社会关切的重要体现，也是学校向社会展示学校风貌和办学特色、宣传办学理念和教学成果的重要途径。

通过编制工贸学校 2025 年度职业教育质量报告，全面总结学校教育教学情况，健全立德树人落实机制，对学校教学质量的整体状况做出科学、客观的描述和分析，总结学校高质量发展的新思路和新举措，深入分析现阶段可能影响学校教学质量提升的因素，并研究提出应对措施，确保学校可持续发展。

二、编制过程

严格按照上级要求做好编制工作。“学校年报”内容包括但不限于人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分，以及“人才培养质量计分卡”“满意度调查表”“教学资源表”“服务贡献表”“国际影响表”“落实政策表”等六个数据表。

质量年报要重点呈现在人才培养、服务贡献、产教融合等方面的改革突破，探索“政校行企社”产教融合共同体的新经验新范式，以及提升学校关键办学能力、推动产教融合、拓宽学生成长成才通道等方面的特色措施。

党政办公室负责年报提纲编制和统稿，材料中图、表校对等工作；各相关部室负责相关内容撰写工作。具体要求如下：

1. 质量报告根据区域经济发展实际和学校办学特色，在广泛搜集整理、充分调研分析和认真总结提炼的基础上编制，努力提高年报的量化程度和可比性，全面反映学校人才培养质量和办学水平。

2. 年报行文规范。以第三人称编制，表述简洁明了，语言准确、鲜明、连贯；标题醒目，字体、字号、标点使用得当；排版设计合理、新颖，风格流畅，色彩搭配协调，可读性强。

3. 举证合理得当。年报中“人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合”有支撑本部分内容的图片 3-10 个、数据分析图（表）3-10 个、典型案例 3-10 个，有纵向与横向数据对比分析。图片、数据分析图（表）与内容相符。

4. 图片选择恰当。图片选择把握五个原则：一是不存在侵权问题；二是反映所在板块主题，突出学生的阳光、自信、成长；三是全文图片大小一致，每幅图片单独插入，无组合图片；四是每幅图片下方均要配有文字说明；五是图片为 JPEG 格式，像素不小于 1600×1200，分辨率不低于 300dpi。

5. 案例呈现合规。典型案例独立成文，要有案例编号、标题（不超 16 字）、具体做法、示范推广价值等。

6. 质量年报编制要以落实规范要求为目标，严格遵循报告内容主体框架、准确把握数据表指标内涵、认真凝练典型案例；以客观真实数据为支撑，定性与定量分析相结合，突出数据对报告的支撑作用，不得存在数据异常或错误现象，除特殊说明外，各项数据统计时限为 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日。

三、年度特点或亮点

1. 成功申报家政产业学院

2025 年 3 月，工贸学校成功申报市级现代家政产业学院，并在江门市职业教育活动周启动仪式上正式授牌。学院依托“政、校、行、企、社”多维协同机制，与广东省（江门市）高技能人才公共实训基地、南粤家政（江门）产业研修院、南粤家政（江门）产业园、省市家政龙头企业、市福利院及社区等多元主体深度合作，有效贯通产业链、教育链与人才链，共同打造“南粤家政”产教融合共同体。学院已在校外建成江门市星级“邑管家”培育基地与“南粤家政”就业创业实训链合体，校内组建现代家政专业群，设立了“南粤家政”实训基地、基层服务示范站及家政实践教育基地。通过构建“课堂+岗位”的多元化实践教学体系，创新人才培养模式，致力于培养适应现代家政行业需求的复合型高素质技能人才。

2. 世界职业院校技能大赛屡创佳绩

工贸学校代表队在世界职业院校技能大赛屡创佳绩：参加 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛“养老照护”赛项，斩获银奖；征战 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛“公共安全、管理与服务”赛道，再夺铜奖。这两项荣誉，不仅是对工贸学

子过硬技能水平与优秀综合素养的高度认可，更是学校长期秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促改”育人理念，深化技能人才培养改革的生动实践与丰硕成果。

3. 职教高考成绩斐然

工贸学校工艺美术专业李海琪同学以397分排名全市第一，成功被深圳职业技术大学录取；现代家政服务与管理专业周雪莹同学以379分成功被韩山师范学院录取，这是中职学生参加广东省职教高考可报考的本科高校中排名最高的高校。还有1名学生被深圳职业技术大学护理专业录取，1名学生被深圳信息职业技术学院数字媒体艺术设计专业录取，4名学生通过获得世界职业院校技能竞赛养老照护银奖免试推荐入读顺德职业技术大学。

4. 劳动教育品牌凸显

工贸学校依托家政教育基地，成立美艺社团、园艺社团，开展形象设计、插花、绿植养护等劳动实践课程，培养学生审美能力与工匠精神。设计建设家政教育文化长廊，通过“职业起航-青年立志-服务侨乡-与国同行”的递进逻辑对校园围墙进行墙绘设计，通过具象场景激发学生职业认同感和信仰。完善“6+N”劳动教育实践体系，推进“菜单式”劳动教育清单，鼓励学生把所学专业回馈家庭和社会，其中《“家政服务，赋能侨都”江门市工贸职业技术学校劳动教育实施案例》获得了江门市中小学劳动清单特色案例评选活动一等奖。

目录

内容真实性责任声明	3
前言	4
表目录	11
图目录	12
案例目录	13
1. 人才培养	14
1.1 立德树人	14
【案例 1】庆祝中华人民共和国成立七十五周年暨党支部书记、校长思政第一课活动	15
图 1：工贸学校党支部书记、校长彭欣为全校师生开展思政第一课	16
1.1.1 抓队伍建设，弘扬优秀师德师风	16
1.1.2 抓课堂教学，全方位渗透德育	16
【案例 2】工贸学校开展 2024 级新生专业介绍会	17
图 2：2024 级专业介绍现场	17
1.1.3 抓养成教育，做好行为规范工作	17
【案例 3】江门市工贸职业技术学校举办“4.23 世界读书日”暨经典诵读展示活动	18
图 3：工贸学校“4.23 世界读书日”暨经典诵读展示活动	19
【案例 4】工贸学校第五届社团文化艺术节暨社团成果展示活动	19
图 4：第五届社团文化艺术节暨社团纳新活动	20
1.1.4 抓劳动教育，深化家政特色育人	20
【案例 5】《江门日报》报道：江门市工贸职业技术学校开展特色技能寒假作业活动 架设家校桥梁 技能服务家庭	20
图 5：工贸学校学生以所学技能，为家人做饭、修理门锁门窗	22
1.1.5 抓安全教育，保障学生健康成长	22
【案例 6】工贸学校开展 2025 年应急避震疏散演练	23
图 6：2025 年应急避震疏散演练	23
【案例 7】工贸学校开展“预防未成年人犯罪”法治教育讲座	23
图 7：“预防未成年人犯罪”法治教育讲座	24
1.1.6 抓家校携手，发挥家校协同合力	25
【案例 8】2024 级家长委员会成立会议暨第七期“父母课堂”授课活动	25
图 8：2024 级家长委员会成立会议暨第七期“父母课堂”授课活动	25
1.2 人才培养	26
1.2.1 错位发展，品牌效应凸显	26
表 1 工贸学校近三年招生情况	26
1.2.2 专业群建设成效初显	26
【案例 9】“学习强国”APP 报道《江门职业教育赋能本土养老产业 更多“00 后”希望成为“青春养老人”》	28
【案例 10】工贸学校师生参与 2024 年江门市家政服务就业集市活动	29
图 9：工贸学校师生参与 2024 年江门市家政服务就业集市活动	30
1.2.3 技能竞赛成绩优异	31
图 10：2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组“养老照护”赛项银奖	32
图 11：2025 年世界职业院校技能大赛总决赛“公共安全、管理与服务”赛道铜奖	32

【案例 11】《江门日报》报道：从职教高地到闪耀“世赛舞台”——江门市工贸职业技术学校的“强师密码”	33
图 12：师生团队利用暑期备赛	34
1.2.4 深化教育教学改革，职教高考成绩凸显	34
【案例 12】《江门日报》报道：江门市工贸职业技术学校 2025 广东省职教高考再传捷报 书写职教赛道上的“逆袭传奇”	35
图 13：职教高考班师生正在认真沟通学习问题	36
1.2.4 深化政校企合作，推进实训教学改革	36
【案例 13】工贸学校组织学生到江门市高技能人才公共实训基地进行实践学习	37
图 14：23 影视班学生正在进行商业拍摄实践	37
【案例 14】工贸学校幼儿保育专业学生到江门市青少宫幼儿园开展教学教研活动	37
图 15：幼儿保育专业学生到江门市青少宫幼儿园开展教学教研活动	38
1.3 就业质量	38
表 2 工贸学校 2025 届毕业生各类升学情况	39
表 3 工贸学校近三年就业（升学）情况	39
【案例 15】2025 年江门市工贸职业技术学校开放日暨校园招聘会圆满举办	39
图 16：招聘会现场	40
【案例 16】工贸学校举办 2025 年职业指导与企业宣讲活动	40
图 17：2025 年职业指导与企业宣讲活动现场	41
2. 服务贡献	41
2.1 服务社区	41
2.1.1 拓展社会培训，促进社会稳定	41
2.1.2 精准对接产业需求，“调饮师”培训项目协同落地	41
2.2 服务地方	42
2.2.1 提供志愿活动，服务地方发展	42
3. 文化传承	42
3.1 传承工匠精神	42
【案例 17】工贸学校举办技能竞赛展示活动	42
图 18：现代家政服务与管理专业、护理专业举办技能竞赛展示活动	43
3.2 传承红色基因	43
【案例 18】工贸学校开展清明祭英烈主题教育系列活动	43
图 19：“缅怀革命先烈，传承红色基因”清明祭扫活动	44
3.3 传承优秀传统文化	44
【案例 19】工贸学校开展校际醒狮文化交流活动	44
图 20：校际醒狮文化交流活动	45
4. 国际合作	45
5. 产教融合	45
5.1 资源共建	45
5.1.1 政校行企社联动，深化产教融合	45
5.2 人才共育	46
【案例 20】工贸学校家政专业学生到江门市福利院及“邑管家”培育基地实习	46
图 21：家政专业学生到江门市福利院及“邑管家”培育基地实习	48
6. 发展保障	48
6.1 党建引领	48

6.1.1 加强基层党组织建设，落实立德树人根本任务48

6.1.2 提高政治站位，充分发挥战斗堡垒作用 49

6.1.3 强化政治建设，抓好基层党组织建设49

6.1.4 切实加强党风廉政建设意识形态工作 50

【案例 21】 江门开放大学党委副书记甘昱到工贸学校讲党课活动50

图 22： 江门开放大学党委副书记甘昱到工贸学校讲党课活动51

6.2 经费保障51

6.3 质量保障51

6.4 政策保障51

【案例 22】 工贸学校召开 2024 级新生班主任资助政策培训会议.....52

图 23： 2024 级新生班主任资助政策主题班会 53

7. 面临挑战53

 挑战：校园内有居民楼，存在安全隐患 53

附表 1： 人才培养质量计分卡54

附表 2： 教学资源表55

附表 3： 服务贡献表57

附表 4： 国际影响表58

附表 5： 落实政策表59

表目录

表 1 工贸学校近三年招生情况.....26

表 2 工贸学校 2025 届毕业生各类升学情况.....39

表 3 工贸学校近三年就业（升学）情况.....39

附表 1：人才培养质量计分卡..... 54

附表 2：教学资源表..... 55

附表 3：服务贡献表..... 57

附表 4：国际影响表..... 58

附表 5：落实政策表..... 59

图目录

图 1：工贸学校党支部书记、校长彭欣为全校师生开展思政第一课.....	16
图 2：2024 级专业介绍现场.....	17
图 3：工贸学校“4.23 世界读书日”暨经典诵读展示活动.....	19
图 4：第五届社团文化艺术节暨社团纳新活动.....	20
图 5：工贸学校学生以所学技能，为家人做饭、修理门锁门窗.....	22
图 6：2025 年应急避震疏散演练.....	23
图 7：“预防未成年人犯罪”法治教育讲座.....	24
图 8：2024 级家长委员会成立会议暨第七期“父母课堂”授课活动.....	25
图 9：工贸学校师生参与 2024 年江门市家政服务就业集市活动.....	30
图 10：2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组“养老照护”.....	32
图 11：2025 年世界职业院校技能大赛总决赛“公共安全、管理与服务”赛道铜奖.....	32
图 12：师生团队利用暑期备赛.....	34
图 13：职教高考班师生正在认真沟通学习问题.....	36
图 14：23 影视班学生正在进行商业拍摄实践.....	37
图 15：幼儿保育专业学生到江门市青少宫幼儿园开展教学教研活动.....	38
图 16：招聘会现场.....	40
图 17：2025 年职业指导与企业宣讲活动现场.....	41
图 18：现代家政服务与管理专业、护理专业举办技能竞赛展示活动.....	43
图 19：“缅怀革命先烈，传承红色基因”清明祭扫活动.....	44
图 20：校际醒狮文化交流活动.....	45
图 21：家政专业学生到江门市福利院及“邑管家”培育基地实习.....	48
图 22：江门开放大学党委副书记甘昱到工贸学校讲党课活动.....	51
图 23：2024 级新生班主任资助政策主题班会.....	53

案例目录

【案例 1】庆祝中华人民共和国成立七十五周年暨党支部书记、校长思政第一课活动.....	15
【案例 2】工贸学校开展 2024 级新生专业介绍会.....	17
【案例 3】江门市工贸职业技术学校举办“4.23 世界读书日”暨经典诵读展示活动.....	18
【案例 4】工贸学校第五届社团文化艺术节暨社团成果展示活动.....	19
【案例 5】《江门日报》报道：江门市工贸职业技术学校开展特色技能寒假作业活动 架设家校桥梁 技能服务家庭.....	20
【案例 6】工贸学校开展 2025 年应急避震疏散演练.....	23
【案例 7】工贸学校开展“预防未成年人犯罪”法治教育讲座.....	23
【案例 8】2024 级家长委员会成立会议暨第七期“父母课堂”授课活动.....	25
【案例 9】“学习强国”APP 报道《江门职业教育赋能本土养老产业 更多“00 后”希望成为“青春养老人”》.....	28
【案例 10】工贸学校师生参与 2024 年江门市家政服务就业集市活动.....	29
【案例 11】《江门日报》报道：从职教高地到闪耀“世赛舞台”——江门市工贸职业技术学校的“强师密码”.....	33
【案例 12】《江门日报》报道：江门市工贸职业技术学校 2025 广东省职教高考再传捷报 书写职教赛道上的“逆袭传奇”.....	35
【案例 13】工贸学校组织学生到江门市高技能人才公共实训基地进行实践学习.....	37
【案例 14】工贸学校幼儿保育专业学生到江门市青少宫幼儿园开展教学教研活动.....	37
【案例 15】2025 年江门市工贸职业技术学校开放日暨校园招聘会圆满举办.....	39
【案例 16】工贸学校举办 2025 年职业指导与企业宣讲活动.....	40
【案例 17】工贸学校举办技能竞赛展示活动.....	42
【案例 18】工贸学校开展清明祭英烈主题教育系列活动.....	43
【案例 19】工贸学校开展校际醒狮文化交流活动.....	44
【案例 20】工贸学校家政专业学生到江门市福利院及“邑管家”培育基地实习.....	46
【案例 21】江门开放大学党委副书记甘昱到工贸学校讲党课活动.....	50
【案例 22】工贸学校召开 2024 级新生班主任资助政策培训会议.....	52

江门市工贸职业技术学校（以下简称“工贸学校”）是广东省重点中职学校。学校锚定“转作风、优教风、强学风”总目标，深化“政校行企社协同，产学研用服一体”育人模式，通过学科融合、产教融合、活动融合、服务融合与安全融合五大路径，构建家庭、学校、社会三位一体的教育阵地，着力打造“弘扬家政精神，厚植家国情怀”思政品牌，校风学风建设成效显著，在江门市中职学校中打响了品牌，正逐渐成为江门市中职人才培养的重要基地。

近年来，工贸学校不断优化专业设置，与其他中职学校错位发展，重点布局家政养老、安全技术管理等民生领域，目前开设有现代家政、护理、安全技术与管理、影像与影视制作技术、汽修、机电等 15 个对接江门市社会服务和产业经济发展的专业。着力打造现代家政、安全技术与管理、电子商务等 3 个专业群，推动各专业优势互补，深度融合。

1. 人才培养

1.1 立德树人

工贸学校一直坚持把立德树人作为教育的根本任务，不忘初心、牢记使命，为党育人、为国育才，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养社会主义建设者和接班人。工贸学校立身之本在于立德树人。人无德不立，育人的根本在于立德。工贸学校坚持把立德树人内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。工贸学校把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育等各环节。

【案例 1】庆祝中华人民共和国成立七十五周年暨党支部书记、校长思政第一课活动

为庆祝中华人民共和国成立 75 周年，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，发挥思政课铸魂育人的主渠道、主阵地作用，2024 年 9 月 30 日上午工贸学校结合“传承红色基因——向国旗敬礼”主题教育实践活动举行了庆祝中华人民共和国成立七十五周年暨党支部书记、校长思政第一课活动，助力同学们扣好人生第一粒扣子，拉开了新学期拼搏向上的序幕。

工贸学校党支部书记、校长彭欣以“逐梦奔跑正当时，争做“四有”新青年”为主题开展了思政第一课教育。彭欣校长以党的二十届三中全会的顺利闭幕为切入点，深刻而生动地阐释了党的二十届三中全会的精髓。她从四个维度激励学生们要成为新时代的“四有”青年，勉励同学要眼中有光，做有理想的工贸人；要肩上有责，做有担当的工贸人；要手上有招，做有技能的工贸人；要心中有爱，做阳光的工贸人，将个人的梦想深深植根于国家发展的广阔天地之中，不断提升自我，为中国式现代化的壮丽图景贡献青春力量。



图 1：工贸学校党支部书记、校长彭欣为全校师生开展思政第一课

1.1.1 抓队伍建设，弘扬优秀师德师风

长期以来，工贸学校在坚持狠抓教师队伍建设，塑造师德师风，提高育人水平。加强政治学习，提高师德修养，认真组织全体教职工特别是党员领导干部认真学习，统一思想，提高认识，端正态度，增强加强党性修养、树立和弘扬优良作风的紧迫感和自觉性。组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等相关规范，严格要求自己，让教师静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。通过一系列举措，造就了一支师德高尚、业务精湛、学识广博、身心健康，能够胜任新课程改革的优良教师队伍。

1.1.2 抓课堂教学，全方位渗透德育

在学科教学中渗透德育，全面提高学生素质的客观需要，工贸学校积极研究将各学科教学实施德育渗透。工贸学校在加强对广大教师师德规范的要求的同时，注重教师教学观念的转

变，教师利用自身学识和教学风范对学生的影响，针对学科特点，挖掘教材中的德育内容，进行德育渗透，主要包括渗透文明礼仪教育，渗透良好学习、生活和劳动习惯教育，渗透社会美德教育，渗透爱国主义、集体主义教育等方面。

【案例 2】工贸学校开展 2024 级新生专业介绍会

为了帮助新生更好地了解学校的专业设置，认识专业发展前景，明确学习目标，规划未来职业发展，工贸学校于 2024 年 9 月 4 日下午举办以“专业引领，梦想起航”为主题的新生专业介绍会。

来自现代家政服务与管理、界面设计与制作、商务英语、幼儿教育、汽车运用与维修等 14 个专业的教师，就专业建设、课程设置、技能竞赛及考证、实习实践、毕业要求、就业升学等方面对学生进行深入的指导和讲解，生动展示各个专业的特色优势和就业前景，帮助学生找准定位，明确目标，坚定学习信心。介绍会上 同学们认真听讲，积极提问，师生互动气氛融洽。



图 2：2024 级专业介绍现场

1.1.3 抓养成教育，做好行为规范工作

工贸学校持续构建“生有专长、班有特点、部有特色、校

有品牌”德育体系建设，开设美艺、园艺、辩论等 15 个学生社团，社团成员共 592 名，社团训练课时将近 700 节。组织音乐社、广播站编排节目《匠心筑梦 理想耀中国》参加 2025 年江门市职业教育活动周启动仪式，醒狮社团到新会技师学院参加交流活动，拓宽学生专长发展平台。积极组织学生参加校内外各项比赛实践活动，本学期组织学生参加 2025 年广东省中小学生羽毛球锦标赛、广东省少年儿童“友善让生活充满阳光”主题书画活动等 6 项比赛，累计 100 余人参加。以班级文化建设、创意集体照等班级活动为载体，形成“一班一品”格局，班级文化建设更具特色化、专业化；深化专业部特色项目，开展“一部一特色”经典诵读，文经部《少年中国说》、理工部《信仰的力量》、综合部《师说》，传承文化精髓。深化开展专业部大课间操活动，专业部创编特色课间操，提升团队凝聚力，聚力打造“江门工贸德育品牌”。

【案例 3】江门市工贸职业技术学校举办“4.23 世界读书日”暨经典诵读展示活动

在第 30 个“世界读书日”到来之际，工贸学校开展了“4.23 世界读书日”暨“一班一特色，一部一展示”经典诵读展示活动，三大专业部以匠心编排的集体诵读节目，以铿锵之声演绎文化精髓。文经部以《少年中国说》拉开序幕，将梁启超笔下“少年智则国智，少年强则国强”的豪情壮志演绎得淋漓尽致，展现新时代职教学子的青春担当；理工部以《信仰的力量》诠释“工匠精神”与家国情怀的深刻联结，将经典诵读与专业特色巧妙结合；综合部以诵读《师说》，表达了尊师重道之情，彰显职业教育“德技并修”的育人追求。



图 3：工贸学校“4.23 世界读书日”暨经典诵读展示活动

【案例 4】工贸学校第五届社团文化艺术节暨社团成果展示活动

为庆祝中华人民共和国成立 75 周年，激发全校师生的爱国主义情怀，弘扬传统文化，展示学校五育并举社团课程成果，10 月 30 日下午，工贸学校举行了第五届社团文化艺术节暨社团成果展示活动。

各社团在工贸学校校团委的组织下，积极布置自己的摊位，以丰富多样的形式展现社团的独特风采，活动现场人声鼎沸。秀丽端庄的马面裙秀、传承千年的醒狮舞龙魅力、具有岭南特色的民族舞……社团表演交相辉映，特色展示和游戏体验相得益彰。



图 4：第五届社团文化艺术节暨社团纳新活动

1.1.4 抓劳动教育，深化家政特色育人

工贸学校依托家政教育基地，成立美艺社团、园艺社团，开展形象设计、插花、绿植养护等劳动实践课程，培养学生审美能力与工匠精神。设计建设家政教育文化长廊，通过“职业起航-青年立志-服务侨乡-与国同行”的递进逻辑对校园围墙进行墙绘设计，通过具象场景激发学生职业认同感和信仰。完善“6+N”劳动教育实践体系，推进“菜单式”劳动教育清单，鼓励学生把所学专业回馈家庭和社会。

【案例 5】《江门日报》报道：江门市工贸职业技术学校开展特色技能寒假作业活动 架设家校桥梁 技能服务家庭

工贸学校作为当地首开现代家政服务与管理专业的中职校，寒假期间创新推出“技能服务家庭”特色作业活动，以家政专业群为核心辐射全校，将专业技能转化为家庭幸福“催化剂”，收获广泛好评。

活动摒弃形式主义，要求师生结合家庭实际制定周计划，以视频、照片记录实践过程，邀请家长点评反馈，确保技能服

务解决真实家庭需求。家政专业学生谢文庭化身“家庭膳食指导员”，结合《营养与膳食》课程设计食谱，兼顾家人健康状况与口味，承包全家三餐的同时传递营养知识；护理专业的吕艳恩自制艾草锤，运用专业手法为家人按摩足三里穴调理脾胃、缓解疲劳，将传统养生融入家庭生活。

工科与计算机专业学生同样大显身手。机械制造、汽修等专业学生活用《电工电子技术》《汽车保养》等课程知识，手持工具为家中电器、门窗、车辆排查故障、开展维修保养；计算机专业学生则为家用电脑除尘维护、升级软硬件，优化使用体验。

活动不仅提升了学生专业实操能力，更成为家校共育的纽带。家长陈先生坦言，孩子主动实践的热情让亲子互动增多，也让家长深入了解了孩子的专业学习与兴趣方向；曾对家政专业存疑的梁女士，在看到女儿化身“家庭规划师”后，转变了教育观念。

校长彭欣表示，活动是学校“弘扬家政精神”德育品牌的重要实践，旨在以勤劳、责任等品质培育学生使命感。学校将持续优化作业模式，让学生感受技能价值，增强专业认同，进一步擦亮德育思政品牌。



图 5：工贸学校学生以所学技能，为家人做饭、修理门锁门窗

1.1.5 抓安全教育，保障学生健康成长

一是持续开展校园欺凌专项治理。修订和完善校园欺凌的预防和处理制度、措施,通过新生开学典礼、校园广播、主题班会等向师生广泛开展校园反欺凌教育宣传，做好正面引导。设置并公布校园欺凌责任人及电话号码，并在教学楼、宿舍、食堂楼道设置警示牌，设立校园欺凌举报信箱。

二是加强摸底排查。每月开展一次全校校园欺凌隐患排查、每两周开展一次违禁品排查，积极化解矛盾纠纷，对各种苗头性问题要及时处置。对个别品行不端行为不良的学生，必要时联系其监护人共同开展教育，建立完善的台账。

三是加强校园防控。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，完善校园视频监控设施。

四是健全心理健康教育体系。开展心理健康教育月活动，从心理健康宣传、学生个别心理辅导、团体心理拓展训练等多方位构建心育体系；完善“六级预防举措”，加强心理危机干预工作的开展，开学初通过班级心理委员、班主任、专业

部部长、心理教师、学生管理部主任、分管副校长的六方联合，做好线上预约心理辅导工作，提升学生心理素质教育。

【案例 6】工贸学校开展 2025 年应急避震疏散演练

2025 年 5 月 12 日是第 17 个全国防灾减灾日，主题是“人人讲安全、个个会应急——排查身边灾害隐患”。为落实防灾减灾教育，确保学校师生生命安全，增强广大师生灾害风险防范意识，提高师生主动防灾、科学避灾、有效减灾能力，掌握避险逃生和自救自护的方法，5 月 12 日下午，工贸学校举行了“5·12 全国防灾减灾日”应急避震疏散演练活动。

此次演练活动不仅有效增强了师生的防震逃生意识，更通过实战检验提升了学校应急管理水平。未来，工贸学校将持续深化安全教育工作，将安全知识融入日常教学，常态化开展应急演练，以实际行动守护校园平安，为师生的生命安全保驾护航。



图 6：2025 年应急避震疏散演练

【案例 7】工贸学校开展“预防未成年人犯罪”法治教育讲座

为深入贯彻习近平法治思想，落实党中央、国务院关于法

治宣传教育的工作部署，进一步强化校园法治教育工作，提升青少年法治意识与法律素养，切实保护未成年人合法权益，有效预防未成年人违法犯罪，工贸学校积极响应号召，持续深入开展“法治进校园”系列普法活动。5月21日下午，广东良匠律师事务所律师、工贸学校法治副校长黄新跃为师生们开展主题为“莫拿青春赌明天，勿让悔恨伴一生——预防未成年人犯罪法律指南”的法律知识专题讲座。

讲座中，黄律师围绕“常见的未成年人犯罪类型”“校园常见的违法行为”“刑事责任年龄”等方面内容进行详细讲解，通过真实而典型的案例，深入浅出地阐述了未成年人犯罪的成因和预防措施，明确指出犯罪行为给个人、家庭以及社会带来的巨大危害，引导同学们树立正确的价值观和是非观。

讲座过程中还设置了互动问答环节，现场气氛热烈。同学们积极参与，踊跃回答问题，在轻松愉快的氛围中巩固了所学的法律知识。



图 7：“预防未成年人犯罪”法治教育讲座

1.1.6 抓家校携手，发挥家校协同合力

工贸学校十分重视家庭教育工作，成立家长委员会，定期组织开展“父母课堂”活动，加强家校之间的密切联系，为构建学校、家庭、社会三位一体的育人体系搭建了更广阔的平台。

【案例 8】2024 级家长委员会成立会议暨第七期“父母课堂”授课活动

为进一步加强学校与家庭之间的密切联系，搭建学校与家长之间的桥梁，完善学校、家庭、社会三位一体的教育体系。工贸学校于 2024 年 11 月 16 日上午，开展 2024 级家长委员会成立会议暨第七期“父母课堂”授课活动。

在家长代表发言环节，24 秋高职计算机一班吴杰森同学家长王丽庄女士作为家长代表上台分享自己的感想与期望，表达了对学校教育工作的支持以及对孩子成长的美好祝愿，同时她表示将一如既往地配合学校工作，充分发挥家委会的作用，为孩子们的学习生活保驾护航！



图 8：2024 级家长委员会成立会议暨第七期“父母课堂”授课活动

1.2 人才培养

1.2.1 错位发展，品牌效应凸显

近年，工贸学校根据江门本地社会需求，与其他中职学校错位发展，重点布局家政养老、安全技术管理等民生领域，目前开设有现代家政、护理、安全技术与管理、影像与影视制作技术、汽修、机电等 15 个对接江门市社会服务和产业经济发展的专业。着力打造现代家政、安全技术与管理、电子商务等 3 个专业群，推动各专业优势互补，深度融合。

以市场需求为导向，成功申报安全技术与管理专业，实现与其他中职学校错位发展。本专业于 2025 年 9 月正式招生。根据国家最新修订的专业教学标准，结合产业发展、岗位需求变化及前期企业调研实施反馈，组织各专业部进行多次研讨和反复审核修改，对各专业人才培养方案进行系统修订，科学优化课程体系与内容设置，已完成对外公示。涉及职教高考的专业结合本科院校考试大纲要求，将高职班专业技能测试课程模块深度融合，精准对标本科院校考核标准和要求。

表 1 工贸学校近三年招生情况

年份	2022 年	2023 年	2024 年
招生人数	1080 人	1059 人	1161 人

1.2.2 专业群建设成效初显

1.2.2.1 推进现代家政专业群建设

(1) 成功申报家政产业学院。2025 年 3 月，学校成功申报市级现代家政产业学院，并在江门市职业教育活动周启动仪式上正式授牌。学院依托“政、校、行、企、社”多维协同机制，

与广东省（江门市）高技能人才公共实训基地、南粤家政（江门）产业研修院、南粤家政（江门）产业园、省市家政龙头企业、市福利院及社区等多元主体深度合作，有效贯通产业链、教育链与人才链，共同打造“南粤家政”产教融合共同体。学院已在校外建成江门市星级“邑管家”培育基地与“南粤家政”就业创业实训链合体，校内组建现代家政专业群，设立了“南粤家政”实训基地、基层服务示范站及家政实践教育基地。通过构建“课堂+岗位”的多元化实践教学体系，创新人才培养模式，致力于培养适应现代家政行业需求的复合型高素质技能人才。

（2）丰富岗位实践活动，强化技能应用能力。精心打造“校中企、企中校”特色家政实践基地，涵盖花艺、茶艺、美艺、园艺四大独具特色的功能区，为学生提供丰富多样的实践场景。每周定期组织专业群学生开展实践活动，让学生参与调饮、烘焙、美妆、插花等项目，在实际操作中熟练掌握新型家政技能，切实提高学生的动手能力和解决实际问题的能力。市人社局领导到校指导现代家政服务专业建设、调饮师技能培训合作等工作，并充分肯定学校的创新举措。学校已初步形成“理论+实践+考证”一体化培养模式，并计划进一步拓展咖啡师、调饮师技能培训合作，为江门市服务业发展输送复合型人才。组织4批次150名学生参与市福利院、家政研修院的岗位认知实习活动。构建“学校、行业、企业、学生”多方人才评价体系，确保人才培养与社会需求紧密对接，为学生职业发展提供有力保障。

（3）以赛促学成效显著，增强学生职业自信。在2024-2025

年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中，家政、护理、幼儿保育专业教师融合指导，充分发挥各自专业优势，为学生提供全方位、多层次的指导。母婴照护组赛项（中职组）荣获省级二等奖、市级一等奖，养老照护项目获得省级二等奖、市级二等奖的优异成绩。

（4）技能考证成果丰硕，稳定输送专业人才。积极开展养老护理员（中级）、保育师（中级）职业技能培训，精心组织教学与实践环节，确保培训质量。合计培训考证学生约 200 人。

（5）教研创新成果丰硕，稳步推进专业改革。国家级课题《“政校行企社”共育南粤家政高技能人才的实践研究》、项目《服务科技经济融合行动—建设“邑管家”家政产业学院，培育产业科技人才》顺利结题；省级课题《“邑管家”现代家政示范性职工培训基地》、市级课题《现代家政品牌课程建设》正在深入研究推进中。

【案例 9】“学习强国”APP 报道《江门职业教育赋能本土养老产业 更多“00 后”希望成为“青春养老人”》

工贸学校聚焦人口老龄化趋势下的养老人才需求，以技能竞赛为抓手、实践实训为支撑，着力培育复合型养老服务人才，4 名学生在“世界职业院校技能大赛”斩获佳绩，彰显了该校养老人才培养的扎实成效。

作为江门首开现代家政服务与管理专业的中职校，工贸职校依托“政校企行社”联动机制，与南粤家政（江门）产业研修院共建星级“邑管家”培育基地，通过现代家政服务与管理、护理等专业，构建养老服务人才培养体系。该校学生林

思欣的成长颇具代表性：最初被调剂到家政专业时她倍感迷茫，在校期间，她不仅系统学习理论知识，还走进江门市社会福利院、德寿颐养有限公司等机构参与实训，掌握了进食服药、病床翻身等专业技能；在备战大赛“养老照护”赛项时，她通过角色模拟深入理解老年群体需求，最终坚定了投身养老产业的决心。

为拓宽学生视野、激发就业热情，学校将课程资源延伸至社区，组织学生深入江海新中社区、新会睦洲南镇村等开展“家政大讲堂”“周末课堂”等养老服务志愿活动，并组织学生参与市人社局名企“就业体验日”。校长彭欣表示，养老产业正呈现精准化、信息化、个性化发展趋势，涵盖社区养老、医养结合等多元模式，学校将持续以赛促学、以实践赋能，引导学生把握行业机遇，为本土养老产业注入青春力量。

【案例 10】工贸学校师生参与 2024 年江门市家政服务就业集市活动

2024 年 11 月 30 日，由江门市人力资源和社会保障局主办的“安心家政 情暖侨都”2024 年江门市家政服务就业集市活动在五邑华侨广场隆重启幕。工贸学校现代家政专业群师生及学生义工队参与本次活动，他们以精湛的技艺、热忱的服务态度以及高度的协作精神向社会展现出工贸学校师生的专业风采。

工贸学校以“家政技能展风采 产教融合创未来”为主题，精心设置了产教融合展示区，充分展现出工贸学校现代家政服务与管理专业产教融合的成效。工贸学校融合五邑侨都新型家政服务理念，与南粤家政（江门）产业研修院、江门市贝佳智家服务有限公司共建星级“邑管家”培育基地，通过“政、校、行、企、社”五方联动，共建“产、学、研、评”创新平台，积极开展社会实践与志愿服务，全方位打造“南粤家政”高技能人才，取得了良好的社会效应。



图 9：工贸学校师生参与 2024 年江门市家政服务就业集市活动

1.2.2.2 推进电子商务专业群建设

（1）深耕教科研，成果丰硕彰显实力。积极申报与推进教科研项目，实现 1 项国家级项目——“2024 年县域社区学习中心品牌课程《新型电商》”通过公示。完成 2 项省级项目——“省中职教育教学质量与教学改革工程（在线精品课程）”项目、省继续教育质量提升工程（新型电商培训进社区）项目结项。2024 年度学习型社会建设（继续教育）质量提升工程项目

成功立项。教学成果项目《基于“岗课赛证”融通育人的中职电商专业课程改革与实践研究》荣获广东开放大学（广东理工职业学院）2025 年校级教学成果奖（中等职业教育）第 1 名，同时获得广东开放大学附属职业技术学校 2025 年中等职业教育教学成果二等奖。

（2）竞教双驱协同推进，多元发展展现风采。积极组织参与省级学生技能竞赛，荣获 2024-2025 学年省级技能竞赛三等奖。鼓励教师参与各类赛事与活动，包括江门市国家中小学智慧教育平台全域应用教师数字素养提升实践大赛、广东省终身教育数字化学习资源征集活动等多个竞赛与活动。教师在多个赛事中成绩优异，如《行动导向教学法在中职电子商务专业教学中的应用研究》《浅议中职会计专业〈纳税实务〉课程思政教学改革与实践》分别荣获江门市 2024 年度基础教育优秀教学论文评选一、二等奖，另有论文荣获江门市及广东省多项奖项，部分教师荣获广东省“技能成才，强国有我”系列活动省一等奖（优秀指导老师）等荣誉。

（3）聚焦资源建设工作，夯实基础促进发展。在专业群共通课程资源建设上，积极推进《客户服务》课程资源建设，目前处于教材资料编写阶段，计划 9 月完成并开展数字化资源建设；组织专业群教师开展侨乡文化和专业特色融合的资源建设，拟建设《双语侨乡文创设计》数字化课程资源。

1.2.3 技能竞赛成绩优异

工贸学校代表队在世界职业院校技能大赛屡创佳绩：王颖瑜、林思欣、胡耀辉和李谊琪四名学生组成的参赛队伍参加 2024

年世界职业院校技能大赛总决赛“养老照护”赛项，斩获银奖；何家艳、叶静雯、简晔菲和罗培基四名同学组成的代表队征战2025年世界职业院校技能大赛总决赛“公共安全、管理与服务”赛道，再夺铜奖。这两项荣誉，不仅是对工贸学子过硬技能水平与优秀综合素养的高度认可，更是学校长期秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促改”育人理念，深化技能人才培养改革的生动实践与丰硕成果。



图 10：2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组“养老照护”赛项银奖



图 11：2025 年世界职业院校技能大赛总决赛“公共安全、管理与服务”赛道铜奖

【案例 11】《江门日报》报道：从职教高地到闪耀“世赛舞台”——江门市工贸职业技术学校的“强师密码”

工贸学校既是职教高考“摇篮”，也是世界技能赛场的“夺牌劲旅”——2023 届会计专业韦诗琴以 421 分获全省第一，2025 届工艺美术专业李海琪以 397 分夺全市榜首；2024 年首获世赛“养老照护”中职组银奖（全市中职首枚世赛奖牌），2025 年再夺世赛“公共安全、管理与服务”赛道铜奖，亮眼成绩背后是学校师资队伍建设的深耕细作。

世赛备赛常是“从零起步”的攻坚。2025 年备赛世赛时，黄顺意、古浩斌、樊玉敏等老师放弃暑假，带领学生攻克陌生法条与技术难关，主动请教法院、律所专业人士，跨界钻研计算机技术，将 2100 字备赛稿扩充至 14000 字，从专业知识到口音、肢体动作等细节逐一打磨。2024 年“养老照护”赛项备赛中，教师团队推动学生深入福利院等机构实训，林思欣等 4 名学生在实战中精进技能，最终实现全市中职世赛奖牌“零的突破”。

这份攻坚精神源于学校完善的师资培育体系。学校构建“三层三维”双师型教师培养体系：基础层通过“新老结对”夯实教学功底，提升层依托校企合作推动教师深入行业实践，精英层选拔骨干教师参与国家级竞赛交流与高校研修。同时，打造“教学-实践-竞赛”联动机制，以赛促教、以练促能，鼓励教师将行业最新标准融入课堂与竞赛指导，并支持教师将实践经验转化为教学课题，形成良性循环。

全方位保障为教师赋能。学校每年投入专项经费支持教师技能提升与竞赛备赛，创新评价机制，将竞赛指导、企业实践

等纳入绩效考核与职称评定；备赛关键期，校领导深入训练室协调解决问题，以人文关怀凝聚团队力量。师生同心的协作精神，成为备赛团队攻坚克难的关键支撑。

校长彭欣表示，学校将持续以教师队伍建设为核心，优化培训体系、拓展实践平台、强化保障机制，以“教师强”带动“教学强、学生强”，为粤港澳大湾区职教高质量发展贡献力量。



图 12：师生团队利用暑期备赛

1.2.4 深化教育教学改革，职教高考成绩凸显

工贸学校工艺美术专业李海琪同学以 397 分排名全市第一，成功被深圳职业技术大学录取；现代家政服务与管理专业周雪莹同学以 379 分成功被韩山师范学院录取，这是中职学生参加广东省职教高考可报考的本科高校中排名最高的高校。还有 1 名学生被深圳职业技术大学护理专业录取，1 名学生被深圳信息职业技术学院数字媒体艺术设计专业录取，4 名学生通过获得世界职业院校技能竞赛养老照护银奖免试推荐入读顺德职业技术

大学。

【案例 12】《江门日报》报道：江门市工贸职业技术学校 2025 广东省职教高考再传捷报 书写职教赛道上的“逆袭传奇”

2025 年职教高考季，江门市工贸职业技术学校再传捷报：工艺美术专业李海琪以 397 分获全市第一，被深圳职业技术大学录取；现代家政服务与管理专业周雪莹 379 分，跻身韩山师范学院（中职生可报考的顶尖本科院校）社会工作学专业。这是该校继 2023 年会计专业韦诗琴以 421 分（满分 450 分）获全省第一后，职教高考的又一突破，印证了“低进高出、因材施教”的育人成效。

周雪莹的逆袭颇具代表性。中考失利后，她选择工贸职校家政专业职教高考班，希望兼顾技能与升学。在校外养老机构实践中，她体会到养老行业的社会价值，逐渐爱上专业；文化课上，老师为她定制“一生一策”计划，拆解测试成绩、精准补弱，助她实现本科梦。高一从民办高中转入的李海琪，在学校“理论+实操+升学”培养方案下，让艺术创作紧贴市场需求，重拾学习热情，最终考取心仪高校，印证了“适合的才是最好的”。

亮眼成绩源于学校创新的“234 职教高考培养模式”。“2”即突出“文化素质+职业技能”双主体，通过纵向贯通与横向融合教学，形成个性化培养方案；“3”是分三个阶段实施教学策略，从夯实基础、分层提优到模拟冲刺，增强教学针对性；“4”则搭建团队教研、家校协同、高校沟通、校企合作四大平台，构建多元联合育人体系。近三年，该校职教高考整体上线率超 98%，本科上线率达 25%。

学校还拓展多元升学路径，与江门职业技术学院等开展“三二分段”中高职贯通培养，与江门开放大学实施学分银行制度，实现学习成果互认转换。同时，推行“双证书”制度，2025届超30%毕业生持有3个以上技能证书，真正实现“升学就业两不误”。校长彭欣表示，学校将持续以多元培养为抓手，让每个中职学子都能找到专属赛道，绽放独特光彩。



图 13：职教高考班师生正在认真沟通学习问题

1.2.4 深化政校企合作，推进实训教学改革

持续推进“政校企行社”协同育人机制。组织学生到广东省(江门市)高技能人才公共实训基地进行教学实训。为了充分发挥校外实训资源，积极探索不同的合作方式，6月底在实训基地进行汽车维修检验工的职业技能鉴定。

家政专业群与研修院、福利院和幼儿园深入开展合作，共有587名学生到一线岗位进行认知实习，并分别与研修院和江门市就业指导中心共建星级“邑管家”培育基地和“南粤家政”就业创业实训链合体；电商专业群与锐沣传媒（广东）有限公

司共建教学实训基地，通过校企双导师教学、竞赛培训指导、认知实习等方式，挑选优秀的学生进行岗位实习、就业，岗位包括有美工、主播和运营等。

【案例 13】工贸学校组织学生到江门市高技能人才公共实训基地进行实践学习

随着时代的发展，社会对高技能人才的需求日益增长，为响应国家人才培养战略，工贸学校依托“岗课赛证”融通育人模式，积极探索与广东省（江门市）高技能人才公共实训基地共同开拓“公共实训+职业院校”的政校合作育人新路径。10月21日至11月8日，工贸学校影像与影视技术和电子商务专业学生分批前往广东省（江门市）高技能人才公共实训基地开展以“技能实训+团队协作”为核心的教学活动，通过实践操作与团队合作相结合的方法，激发学生的潜能，锤炼专业技能，培养团队精神。



图 14：23 影视班学生正在进行商业拍摄实践

【案例 14】工贸学校幼儿保育专业学生到江门市青少宫幼儿园开展教学教研活动

为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》关于深化产教

融合、校企合作的要求，帮助学生进一步了解和掌握幼儿园保育教育工作的特点，并为即将到来的学生技能竞赛做准备，2024年11月13日，工贸学校租住2022级、2023级幼儿保育专业学生到江门市青少宫幼儿园（金域国际园）开展教学教研活动。

在教学活动环节，工贸学校2022级幼儿保育专业的蔡景茹、陈小琳两位同学立足大班幼儿发展特点，运用绘本故事生动地向小朋友们讲述了生命起源的奥秘，并通过律动操的形式，增强幼儿自我保护意识。活动中，小朋友们热情配合两位小老师，踊跃表达自我，活动氛围热烈，教学成效良好。



图 15：幼儿保育专业学生到江门市青少宫幼儿园开展教学教研活动

1.3 就业质量

工贸学校以升学和就业为双重导向，既为学生拓宽职业教育升学渠道，又高度重视学生的就业安置，积极与市区人社局、市就业指导中心和企业沟通，打通就业渠道，为企业输入专业技能型人才，满足学生成长不同需求和个性化发展。2025届毕业生总数为971人，就业人数为933人，就业率为96.09%。升学情况：升入各类高一级学校的毕业生有670人，占毕业生人

数的 69%，其中通过普通高考升学人数 4 人，职教高考升学的 280 人，出国、出境升学人数 1 人，贯通培养升学人数 385 人。直接就业情况：本届直接就业的毕业生中 263 名学生选择直接就业，占毕业生人数的 27.09%。在直接就业的学生中，签订合同或就业协议 260 人，灵活就业 2 人。有 121 人对口就业，直接对口就业率为 46%。签订合同或就业协议的毕业生 260 人，其中国企 1 人，事业单位工作的有 9 人，民办企业 221 人，其他就业方式 29 人；从事第一产业的 24 人，从事第二产业的 44 人；从事第三产业的毕业生 192 人。在本地就业的毕业生 180 人，到异地就业的毕业生 80 人，无到境外就业的。

表 2 工贸学校 2025 届毕业生各类升学情况

升学人数	参加普通高考升学人数	参加职教高考升学人数	通过贯通培养升学人数	出国、出境升学人数
670	4	280	385	1

表 3 工贸学校近三年就业（升学）情况

2023 年				2024 年				2025 年			
毕业生人数	直接就业人数	升学人数	就业率（含升学）	毕业生人数	直接就业人数	升学人数	就业率（含升学）	毕业生人数	直接就业人数	升学人数	就业率（含升学）
656	177	462	97.41%	1118	190	873	95.08%	971	263	670	96.09%

【案例 15】2025 年江门市工贸职业技术学校开放日暨校园招聘会更圆满举办

工贸学校与市人力资源和社会保障局在现场联合举办“百万英才汇南粤”工贸学校 2025 届毕业生校园招聘会。现场有 32 家企业参会，涵盖制造业、信息技术、金融服务、教育等多个领域，提供 384 个就业岗位。据初步统计，本次招聘会共收到简历 336 份，达成初步就业意向 154 人。



图 16：招聘会现场

【案例 16】工贸学校举办 2025 年职业指导与企业宣讲活动

为贯彻落实人力资源社会保障部《关于开展 2025 年全国公共就业服务专项活动的通知》文件精神，助力学生明晰职业方向、提升就业竞争力，加强市场供需对接，实现高质量就业，5 月 8 日下午，工贸学校联合江门市就业服务中心，举办“2025 年江门市职业指导进校园”专题活动。本次活动分为两大核心环节：职业指导专家讲座与企业宣讲会，为学子们搭建起职业发展的桥梁。

江门职业技术学院学工部就业指导科科长、全球职业规划师林小明导师为同学们带来主题为“识局·明志·破局”的专题讲座。林科长结合当前人工智能时代的就业趋势，深度剖析了职业教育毕业生的机遇与挑战，并在现场与同学们进行互动，鼓励大家主动出击、勇敢实践，在职场征途中点亮璀璨未来。

江门市城建集团有限公司公路运营分公司收费管理部经理

曾文新为同学们作企业宣讲。他表示，作为扎根江门的国有企业，不仅有稳定的工作环境和良好的晋升空间，更为同学们提供一个优质的平台。他建议求职者应关注行业发展趋势，在面试中展现专业素养与责任担当，并适应国企注重团队协作与务实作风的文化特点。



图 17：2025 年职业指导与企业宣讲活动现场

2. 服务贡献

2.1 服务社区

2.1.1 拓展社会培训，促进社会稳定

工贸学校克服行业培训项目减少的不利因素，凭借专业实力成功中标江门监狱电工培训项目，在外部培训市场收缩的背景下实现突破。

2.1.2 精准对接产业需求，“调饮师”培训项目协同落地

工贸学校积极响应我市茶饮产业人才需求，主动对接江门市职业技能培训中心及市商业协会茶饮专业委员会，就合作开展“调饮师”培训项目达成共识，确立培训内容框架，并成功为学校争取 18 个免费培训名额，为未来申报社会培训评价组织奠定基础。

2.2 服务地方

2.2.1 提供志愿活动，服务地方发展

工贸学校积极组织学生参与义工服务活动，培养一大批有口皆碑的青年志愿者，学校的青年志愿者协会被评为“广东省优秀学生社团”。每年三月开展“雷锋精神薪火相传 志愿服务彰显担当——学雷锋志愿服务月活动”，走出校园，为地方作出志愿服务，彰显工贸学子风采。

3. 文化传承

3.1 传承工匠精神

工贸学校注重工匠精神的传承，利用主题班会课、德育课、黑板报等渠道，展示学校劳模和大国工匠的故事，厚植劳模工匠精神底蕴，激励广大师生“干一行、爱一行、钻一行”，形成学校文化育人品牌。

【案例 17】工贸学校举办技能竞赛展示活动

为全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，根据《中华人民共和国职业教育法》规定“每年 5 月第二周为职业教育活动周”。2025 年活动周的主题为“一技在手，一生无忧”。活动周将开展 16 个技能竞赛和现场展示活动，在全校营造“学技能、比技能”的良好氛围，大力宣传学校的职教成果。

在 2024-2025 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中，家政、护理、幼儿保育专业教师融合指导，充分发挥各自专业优势，为学生提供全方位、多层次的指导。母婴照护组赛项（中职组）荣获省级二等奖、市级一等奖，养老照护项

目获得省级二等奖、市级二等奖的优异成绩。



图 18：现代家政服务与管理专业、护理专业举办技能竞赛展示活动

3.2 传承红色基因

工贸学校围绕“立德树人”的根本任务，持续深化课程思政教学改革，充分发挥各类课程思政育人作用，聚焦课堂教学主阵地作用，将镌刻着红色记忆、独具特色的地方“红色印记”文化融入思政教学中，推进全员全过程全方位育人，勉励学子不负青春、不负韶华、不负时代，珍惜时光好好学习，掌握知识本领，树立正确的世界观、人生观、价值观，系好人生第一粒扣子。

【案例 18】工贸学校开展清明祭英烈主题教育系列活动

为深切缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，激励广大师生赓续革命传统，4月8日下午，工贸学校组织党员代表、团员代表前往英雄山革命烈士陵园，开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”清明祭扫活动。活动通过庄严的仪式教育，引导师生铭记历史、砥砺前行，以实际行动践行初心使命。



图 19：“缅怀革命先烈，传承红色基因”清明祭扫活动

3.3 传承优秀传统文化

工贸学校以社会主义核心价值观为统领，加强中华优秀传统文化教育，推进文化育人、管理育人、活动育人有机融合，学生人文素养、专业技术、职业品质、创业能力得到协调发展。着重把传统文化教育与职业素养培育相结合，自办广播站，利用微博、微信、校园网站等现代媒体，开展爱国主义、民族团结、文明礼仪、法律法规、感恩励志等教育，提高学生自我教育、自我约束、自我管理、自我激励能力，帮助引导学生养成良好行为习惯和职业习惯。

【案例 19】工贸学校开展校际醒狮文化交流活动

6 月 5 日下午，江门市工贸职业技术学校校园内锣鼓喧天、狮舞欢腾，江门市第一职业高级中学醒狮社团师生一行带着技艺与热忱到访工贸学校，两校师生以狮为媒，开展了主题为“狮舞传情，文化共融”的醒狮文化交流活动。



图 20：校际醒狮文化交流活动

4. 国际合作

工贸学校暂无国际合作。

5. 产教融合

5.1 资源共建

5.1.1 政校行企社联动，深化产教融合

工贸学校成功申报市级现代家政产业学院，并在江门市职业教育活动周启动仪式上正式授牌。学院依托“政、校、行、企、社”多维协同机制，与广东省（江门市）高技能人才公共实训基地、南粤家政（江门）产业研修院、南粤家政（江门）产业园、省市家政龙头企业、市福利院及社区等多元主体深度合作，有效贯通产业链、教育链与人才链，共同打造“南粤家政”产教融合共同体。学院已在校外建成江门市星级“邑管家”培育基地与“南粤家政”就业创业实训链合体，校内组建现代家政专业群，设立了“南粤家政”实训基地、基层服务示范站及家政实践教育基地。通过构建“课堂+岗位”的多元化实践教学体系，创新人才培养模式，致力于培养适应现代家政行业需

求的复合型高素质技能人才。

5.2 人才共育

工贸学校精心打造“校中企、企中校”特色家政实践基地，涵盖花艺、茶艺、美艺、园艺四大独具特色的功能区，为学生提供丰富多样的实践场景。每周定期组织专业群学生开展实践活动，让学生参与调饮、烘焙、美妆、插花等项目，在实际操作中熟练掌握新型家政技能，切实提高学生的动手能力和解决实际问题的能力。市人社局领导到校指导现代家政服务专业建设、调饮师技能培训合作等工作，并充分肯定学校的创新举措。学校已初步形成“理论+实践+考证”一体化培养模式，并计划进一步拓展咖啡师、调饮师技能培训合作，为江门市服务业发展输送复合型人才。组织4批次150名学生参与市福利院、家政研修院的岗位认知实习活动。构建“学校、行业、企业、学生”多方人才评价体系，确保人才培养与社会需求紧密对接，为学生职业发展提供有力保障。

【案例 20】工贸学校家政专业学生到江门市福利院及“邑管家”培育基地实习

为深入贯彻学校“工学结合、产教融合”的创新人才培养理念，4月至5月，工贸学校组织现代家政服务与管理专业学生分别到江门市福利院、南粤家政（江门）产业研修院开展岗位实习，聚焦养老照护、育婴早教、管家服务管理等实训实践，通过“理论+实操”双轮驱动，助力学生将课堂知识转化为职业能力，为“南粤家政”高技能人才培养筑牢根基。

实习期间，23级的学生们深入福利院养老护理部，在专业

护理人员的指导下，参与老人的日常照护工作。从协助老人进食、洗漱，到陪伴老人散步、聊天，学生们以耐心与细心诠释了“老吾老以及人之老”的护理精神。面对行动不便的老人，他们主动搀扶、耐心引导；面对情绪低落的老人，他们轻声安慰、用心陪伴。他们用实际行动诠释着家政服务与管理专业的价值与意义，同时也在实践中不断提升与成长。

24 级学生参加了“邑管家”培育基地资深导师们带来的多元实用课程，如行业认知、母婴职业介绍与生活实操、育婴职业介绍与生活实操、陪诊职业介绍与急救技能、收纳职业介绍与色彩美学等方面内容。行业认知课上，导师结合“南粤家政”工程，以丰富实例剖析行业现状与前景，激发学生深耕专业的热情。课堂上，学生们踊跃提问、积极动手实践，将理论转化为操作，既巩固了专业基础，又展现出良好的学习风貌，切实提升了专业技能与综合素养。



图 21：家政专业学生到江门市福利院及“邑管家”培育基地实习

6. 发展保障

6.1 党建引领

工贸学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大及二十届二中、三中全会精神，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，始终强化党的领导，坚守为党育人、为国育才的初心使命，持续提升党建科学化水平，确保正确办学方向。工贸学校领导班子团结奋进、务实担当、坚强有力，团结、带领全校师生攻坚克难、营造了风清气正、蓬勃发展的立德树人环境。坚持把“不忘初心、牢记使命”作为加强党建的永恒课题和全体党员干部的终身课题，发挥党建引领作用，坚持党建带动团建，加强学习教育，强化学校管理，狠抓作风建设和反腐倡廉工作，确保学校办学方向正确。

6.1.1 加强基层党组织建设，落实立德树人根本任务

工贸学校以党的政治建设为统领，以突出党支部的政治功能、提升组织力为主线，着力打造高质量的党建工作体系，不

断提升党支部的政治领导力、思想引领力、组织凝聚力、先锋战斗力，提高党建工作针对性和实效性，着力将党支部建设成为落实立德树人根本任务的坚强战斗堡垒。

6.1.2 提高政治站位，充分发挥战斗堡垒作用

强化政治教育，积极宣传党的主张。工贸学校党支部坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑，通过报告会、宣讲会等形式，将党的路线、方针、政策和学校党总支部工作部署，直观、形象、快速、精准地传递给全校师生，统一认识，凝聚合力，确保思想贯彻落实到位。

强化政治引领，落实立德树人。工贸学校以“党建带团建、带班建”为抓手，大力推进师德师风和作风建设，引导教师注重言传身教；同时积极践行社会主义核心价值观，引导学生自觉努力成才，营造优良校风学风，更好地实现学校的人才培养目标。

强化政治动员，凝聚服务师生。工贸学校牢固树立服务理念，充分发挥党的政治优势，坚持贴近师生思想、工作、生活实际，建立务实管用、灵活多样的服务载体，形成师生有困难找支部、有问题找党员的常态化帮扶机制。

6.1.3 强化政治建设，抓好基层党组织建设

完善常态化理论学习制度，将个人自学与集中交流研讨、专题学习与系统学习、专家讲授与参观学习、理论学习与业务学习等相结合，推动理论学习常态化，提高理论学习质量。规范开展“三会一课”，通过组织开展支部间党建经验交流，贴近党员生活和工作实际，结合专业发展，开展主题鲜明、形式多样的主题党日活动，做到党支部基本活动年度有计划、每月

有主题。

6.1.4 切实加强党风廉政建设意识形态工作

工贸学校全面抓好意识形态领域阵地管控。定期召开学校意识形态专题研究会议，及时分析研判、主动防范学校各领域意识形态安全隐患；加强校园网络阵地管理，强化学校微信公众号、微信工作群、QQ工作群等新媒体平台管理，严格落实“先审后发”制度；抓牢思政教育阵地，通过开展“党支部书记、校长思政第一课”活动、思政课等形式，提高学生思想政治教育成效。

【案例 21】江门开放大学党委副书记甘昱到工贸学校讲党课活动

12月13日下午，江门开放大学党委副书记甘昱到工贸学校为全体党员开展专题党课活动。甘昱从深刻领悟党的二十届三中全会精神的重大意义出发，详细阐述了全面深化改革的新征程以及教育领域改革的重要性和紧迫性。各位党员同志要深入学习领悟党的二十届三中全会精神，切实把全会精神落实到我们日常各项教育教学工作中，确保各项工作取得实效。



图 22：江门开放大学党委副书记甘显到工贸学校讲党课活动

6.2 经费保障

本年度财政拨款收入 2144.36 万元，用于学校专项支出及日常支付。经费收支做到职业教育经费预算和拨付单列，不截留，不挪用。

6.3 质量保障

为保证学校教育教学的各项活动有步骤、有计划地进行，工贸学校制定了《人才培养方案实施方案》，上下齐抓共管，抓好相关诊改措施的落实。加强校本培训，以教师的发展为本，从学校的实际出发，理论联系实际，促进教育事业的发展，促进教师的专业成长。提升教育质量活动组织严密，措施得当，实效明显，做到有始有终，有计划，有部署，有落实。教师更新观念，转变角色，树立服务意识，提高课堂教学效率，切实抓常规工作。全面提高教育教学质量。

6.4 政策保障

近年来，工贸学校大力宣传国家资助政策，严格执行国家

免学费和助学金政策，按照“公开、公平、公正”的原则落实到位。建立健全学生档案，并按要求落实到位，资助工作规范准确。在每年九月下旬，将全校贫困学生筛选收集，建立贫困生库，特别并对建档立卡学生要进行家庭经济进行摸底，采取精准扶贫，了解和掌握学生家庭实际状况，帮助解决家庭中存在的问题，实现精准教育扶贫。

工贸学校制定了《江门市工贸职业技术学校“三重一大”议事规则》《江门市工贸职业技术学校校长办公会议议事规则》《中共江门市工贸职业技术学校党支部委员会会议议事规则》《江门市工贸职业技术学校行政会议议事规则》，进一步提高学校党政领导班子民主、规范、科学决策水平和治校能力。

【案例 22】工贸学校召开 2024 级新生班主任资助政策培训会议

为加大资助政策宣传力度，使国家资助政策深入人心，2024 年 8 月 30 日上午，工贸学校召开 2024 级新生班主任资助政策培训会议，各专业部部长及 2024 级全体新生班主任参加此次会议。资助会议强调了学生资助工作的重要性及严谨性，随后资助管理员吴枫桦老师分别对国家免学费、助学金、国家奖学金、学校励志奖学金的申请条件和具体工作流程作详细讲解。培训结束后，班主任通过资助主题班会以及发放《关于中等职业学校资助政策宣传的一封信》等方式向学生和家长宣传资助政策。

通过本次培训，一方面让班主任熟悉资助政策做好资助工作，另一方面让学生明确国家资助政策，清楚国家和学校对专业技能、学习成绩优秀的奖励制度，以激励学生学习的积极性，从而达到强化精准资助，全面深化资助育人的效果。



图 23：2024 级新生班主任资助政策主题班会

7. 面临挑战

挑战：校园内有居民楼，存在安全隐患

目前工贸校区内仍有 3 栋教工宿舍常住居民(65 户 70 人)，存在严重的安全隐患，极易引发安全事故。

附表 1：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数*	人	1118	971
2	毕业去向落实人数	人	1063	933
	其中：毕业生升学人数	人	873	670
	升入本科人数	人	0	3
3	毕业生本省去向落实率	%	98	96
4	月收入	元	3388	3652
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	148	263
	其中：面向第一产业	人	0	24
	面向第二产业	人	6	44
	面向第三产业	人	142	195
6	自主创业率	%	0	0.38
7	毕业三年晋升比例	%	0.5	0.7

附表 2：教学资源表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比*	:	19.6:1	19.64:1
2	双师素质专任教师比例*	%	25	19
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	2.9	4.3
4	专业群数量*	个	2	3
	专业数量*	个	15	15
5	教学计划内课程总数*	门	212	305
		学时	46240	104112
	其中：课证融通课程数*	门	12	14
		学时	1216	1288
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	3	1
		学时	92	48
	在线精品课程课均学生数*	人	1206	2456
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	2	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	2	1
	校级数量	门	1	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	5	5
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0
	校企合作编写教材数量	本	1	0
	新形态教材数量	本	1	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0

10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.5	0.5
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5274.58	4512

附表 3：服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生初次就业人数*	人	178	263
	其中： A 类：留在当地就业*	人	132	183
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	121	262
	D 类：到大型企业就业*	人	57	1
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数*	项	0	0
	其中： 专利授权数量*	项	0	0
	发明专利授权数量*	项	0	0
	专利转让数量	项	0	0
	专利成果转化到款额	万元	0	0
6	非学历培训项目数*	项	9	4
	非学历培训学时*	个	236	212
	公益项目培训学时*	个	236	18
7	非学历培训到账经费	万元	0	2.2

附表 4：国际影响表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	接收国外留学生专业数	个	0	0
	接收国外留学生人数	人	0	0
	接收国外访学教师人数	人	0	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0
	其中：专业标准	个	0	0
	课程标准	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0
3	在国外开办学校数	所	仅高职填报	仅高职填报
	其中：专业数量	个	仅高职填报	仅高职填报
	在校生数	人	仅高职填报	仅高职填报
4	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 5：落实政策表

序号	指标	单位	2024 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	3096	3120
2	年生均财政拨款水平	元	3987	4410
3	年财政专项拨款	万元	2502	2794
4	教职员工额定编制数	人	50	50
	教职工总数	人	147	147
	其中：专任教师总数	人	140	140
	思政课教师数*	人	8	10
	体育课专任教师数	人	5	5
	美育课专任教师数	人	13	13
	班主任人数	人	53	50
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2554	2486
	其中：学生体质测评合格率	%	87.2	84.15
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	863	401
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	21	21
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	612	817
	年支付行业导师课酬	万元	3.06	5.58
10	年实习专项经费	万元	4.541	3.68
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.541	3.68